

河南农业大学 2023 年 农业资源与环境学位授权点建设年度质量 报告

授权学科
(类别)

名称: 农业资源与环境

代码: 0903

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

2024 年 3 月 21 日

2023 年度学位与研究生教育质量报告

一、总体概况

河南农业大学农业资源与环境学科起源于 20 世纪 60 年代，是学校传统优势学科之一。1986 年获土壤学硕士学位授予权，2001 年获植物营养学硕士学位授予权。2018 年获农业资源与环境一级博士学位授权，是河南省唯一的农业资源与环境博士学位授权点，设置土壤学、植物营养学、农业环境保护 3 个二级学科。2002 年和 2005 年土壤学学科连续两次被评为河南省重点学科，并晋升 A 等；2008 年被评为河南省一级重点学科。2012、2016 和 2022 年在河南省第七、八、九批省级重点学科评估验收中均为优秀。

学科面向国家粮食安全、生态安全和农业绿色发展的重大战略需求，紧扣黄淮海平原粮食主产区农业资源高效利用与环境保护的核心主题，在耕地保育与地力提升、作物营养与高效施肥、养分管理与绿色发展、土壤修复与安全利用等方面形成了鲜明的特色和优势。组建了环境监测与污染控制科技创新团队、养分资源管理与农业绿色发展科技创新团队、农化分析与高效施肥创新团队、土壤培肥与耕地保育科技创新团队、农田生产力绿色调控与功能性肥料和资源利用与环境保护创新团队。

学科实施“高端引领、引育并举”的人才发展战略。截至 2023 年底，现有专任教师 61 人，其中具有博士学位教师 58 人（占比

95.1%)，教授 14 人、副教授 28 人、讲师 19 人。河南省教育厅学术技术带头人 6 人，河南省高层次人才（B 类、C 类）2 人，河南省教学名师 2 人。教师队伍年龄结构以 35-50 岁中青年骨干为主体，具有海外留学访学背景的教师占比达 26%。在职教师中博士生导师 18 人、硕士生导师 50 人。

学科建有农业农村部黄淮海平原耕地质量保育重点实验室、农业农村部华北小麦玉米轮作营养与施肥科学观测实验站等省部级科研平台。拥有总价值超 5000 万元的大型仪器设备，建有土壤生物与分子生态学实验室、稳定同位素示踪实验室、无人机遥感监测平台等先进科研设施。

本学位点生源质量优良，培养过程严谨，毕业生深受高校、科研院所及政府部门的欢迎。2023 年，本学位博士授权点报考人数通过“申请-考核制”最终录取博士研究生 6 人；本学位硕士授权点最终录取硕士研究生 10 人。

2023 年共授予博士学位 2 人，硕士学位 10 人，毕业研究生就业落实率为 91%以上，主要集中在高等教育机构、省级以上科研院所、政府部门和企事业单位。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点围绕农业资源与环境高层次人才培养要求，不断健全研究生思想政治教育队伍建设机制，强化导师、辅导员、基层党组织等育人力量协同配合。注重提升导师育人意识和指导能力，

将理想信念、科学精神、学术规范和强农兴农责任教育融入专业教学与科研实践。发挥教职工党支部和研究生党支部的组织育人功能，推动党建活动与学科建设、社会实践有机结合，加强研究生党员和学生骨干培养，进一步充实思政工作力量，营造全员参与、协同育人的良好氛围。

（二）理想信念与社会主义核心价值观教育

将理想信念教育贯穿研究生培养全过程。组织研究生深入学习贯彻党的二十大精神，结合农业资源与环境学科“厚生丰民”的专业特点，开展“保障国家粮食安全，资环人使命在肩”系列主题党日活动。引导研究生将个人科研方向与国家需求紧密结合，积极投身“乡村振兴”和“黄河流域生态保护和高质量发展”等国家战略。依托河南农业大学科技小院实践育人平台，组织研究生深入农业生产一线，在服务“三农”的实践中厚植家国情怀。在“党建+乡村振兴”方面蹚出新路子，联动全省科技小院、科普推广站、示范基地，服务惠及广大农户。

（三）校园文化与学术生态建设

着力营造开放包容、崇尚科学、鼓励创新的校园学术氛围。依托“资环大讲堂”“研究生学术论坛”等交流平台，组织专家报告、学术研讨和研究生交流活动，拓宽学生学术视野。持续加强学风建设与科研诚信教育，面向研究生开展学术规范、科研伦理和论文写作等专题培训，引导学生恪守学术道德、规范科研行为。结合学科专业特色，组织实验室参观、农业资源与环境科普

宣传等实践活动，将专业教育与校园文化建设有机融合，厚植知农爱农情怀，弘扬“弘农爱国”精神。

（四）日常管理服务

持续完善研究生教育管理与服务保障机制，提升管理工作的规范化和精细化水平。加强研究生日常行为和实验室安全管理，落实安全教育、准入培训及请销假等管理要求，为研究生学习科研提供良好环境。重视研究生身心健康与成长需求，强化导师、学生骨干与专业心理服务力量之间的协同联动，及时做好关心帮扶和心理疏导。规范奖助学金评审程序，完善评审与公示机制，切实维护研究生合法权益。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

学位点严格按照国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南》要求，构建了“平台课+方向课+前沿课”的课程体系。博士研究生课程突出学科前沿与创新能力，开设《农业资源高效利用研究进展》、《农业环境污染修复研究进展》、《作物营养生理专题》、《植物营养学专题》、《土壤学专题》和《环境污染控制专题》等高级课程；硕士研究生课程开设《农业资源环境研究进展》、《资源环境生物技术》、《养分资源管理与信息技术》等专业课。2023年，全面修订了以上课程的教学大纲，强化了实验技能训练和数据分析能力的培养。所有课程推行研讨式教学，将国家自然科学基金项目、国家重点研发计划课题的最新研

究成果融入课堂教学。

（二）导师遴选培训

严格执行《河南农业大学研究生指导教师遴选与管理办法》，从思想政治素质、学术水平、科研项目与经费等方面对导师候选人进行综合考察。2023年，新增博士研究生导师2人、硕士研究生导师6人（含外聘）。学位点重视导师能力提升，组织全体导师参加学校、学院举办的导师培训，重点加强学术规范、导学关系、心理疏导等方面的培训。实施“新导师帮扶计划”，为新遴选导师配备经验丰富的资深导师进行一对一指导。组织导师参加师德师风和实验室安全专项培训、研究生学术创新理性进阶路径的方法与思考等各类培训活动。

（三）师德师风建设

将师德师风作为教师评价的第一标准。建立健全师德师风建设长效机制，组织教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，签订师德师风承诺书。资源与环境学院举行师德师风专项培训暨师德师风承诺书签订仪式、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的生动实践-本科课堂教学创新大赛暨科学道德研讨会等活动。发挥榜样示范作用，宣传学院“立德树人”先进典型。严格执行师德失范行为“一票否决制”。2023年度，本学位点无教师因师德师风问题被查处或通报。

（四）学术训练情况

本学位点将高水平学术训练作为研究生培养的核心环节。实

行研究生全面参与导师科研项目制度，确保博士生在学期间至少全程参与一项国家级科研项目。积极组织研究生参加国内外高水平学术会议，2023 年度，本学位点研究生参加国内外学术会议 30 余人次；发表学术论文数量稳步提升，在权威期刊发表高质量论文。

（五）学术交流情况

在学术交流方面，坚持“请进来”与“走出去”相结合。2023 年，邀请包括国内外知名专家学者来院讲学交流。支持青年教师和研究生赴国外高水平大学进行短期访学或合作研究。

（六）研究生奖助等情况

本学位点建立了完善的研究生奖助体系。博士研究生学费标准为 10000 元/生·年。奖助学金包括国家奖学金（3 万元/人）、学业奖学金（一等 1.8 万元/人、二等 1.2 万元/人）、国家助学金（1.3 万元/人·年），学业奖学金和国家助学金覆盖率为 100%。此外，研究生可通过承担助研、助教、助管岗位获得岗位津贴。2023 年度，本学位点共有 1 人获博士研究生国家奖学金，发放博士学业奖学金；本学位点共有 1 人获硕士研究生国家奖学金。同时，积极争取社会资源，设立心连心创新创业奖学金、牧原-求是奖学金等企业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）探索“重大课题+科技小院”的复合型人才培养模式

依托承担的国家和省部级项目、河南农业大学科技小院的成功经验，本学位点积极探索“论文写在大地上，成果留在农民家”的人才培养路径。引导研究生围绕粮食主产区面临的重大生产问题（如养分高效管理、农业面源污染、耕地质量提升）开展论文选题。推动研究生入驻科技小院，在解决生产实际问题中凝练科学问题。2023年，本学位点与相关企业共建研究生联合培养基地。通过“研究生论坛”制度（每周报告进展、深度讨论），研究生的逻辑思辨能力和学术表达能力得到持续提升。基于科技小院的本科贯通人才培养模式探索与实践获得国家级教学成果二等奖。

（二）打造“双栖型”师资队伍

着力提升师资队伍学术研究与服务农业生产的综合能力，推动教师在科研创新和实践中协同发展。一是拓展青年教师实践锻炼渠道，鼓励教师深入基层、农业企业及科技小院参与技术服务和生产指导，在实践中提升专业素养。二是健全多元化教师评价体系，将科技服务、技术推广、政策建议及成果转化等纳入评价范围，引导教师主动服务产业和地方发展。三是持续推进基层教学组织建设，常态化开展集体备课、教学交流和课堂观摩，促进教师教学经验共享与教学能力提升。

（三）推动有组织的科研创新

围绕国家战略和区域需求，引导教师开展有组织的科研。重点聚焦“黄淮海平原耕地质量提升”、“农业面源污染防控”、“农业废弃物高值化利用”等方向，组建跨学科团队，争取重大

重点项目。2023 年，本学位点承担国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目等国家级项目多项。以第一或通讯作者发表 SCI/SSCI 论文多篇，授权国家发明专利多项。

（四）传承创新优秀文化

充分发挥学校深厚农业文化底蕴的育人优势，学位点积极推动“弘农爱国”精神与研究生教育有机融合。鼓励学生立足学科专业，关注传统农耕智慧、农业文化遗产及乡村绿色发展等领域，在科学研究中挖掘优秀农耕文化的时代价值。依托社会实践、科技服务和科普活动，宣传绿色生产与生态保护理念，进一步增强学生文化自信和服务农业农村发展的责任意识。

（五）拓展国际交流合作

努力拓展研究生国际视野。2023 年，与国外高校相关院系建立联系。邀请海外知名学者进行线上或线下学术交流。鼓励师生参加国际学术会议。

五、教育质量评估与分析

2023 年，本学位点博士学位论文教育部平台盲审全部通过，河南省学位论文抽检合格率达到 100%。对照学位授权点评估要求及学科年度建设目标，整体建设成效进一步提升：学科优势方向持续凝练，“耕地保护”“面源污染”等领域研究特色更加鲜明；人才队伍建设稳步推进，高层次人才引进实现新的突破；科研项目承担能力持续增强，项目层次与科研经费同步提升。但在建设过程中仍存在以下问题：

(1) 高水平人才队伍建设仍有短板：学科具有国际影响力的领军人才和国家级高层次人才储备不足，对高水平青年人才的吸引和集聚能力仍需增强，结构合理、衔接有序的人才梯队尚需进一步完善。

(2) 高层次代表性成果尚显不足：虽然科研成果数量稳步增长，但在国家级科技奖励、顶尖学术期刊成果等方面仍需实现新的突破，原创性、引领性和具有较高学术影响力的标志性成果有待进一步培育。

(3) 国际交流合作深度仍显不足：研究生赴境外交流学习的规模和层次仍需提升，与国外高水平大学开展常态化联合培养的机制有待健全，国际合作平台及高水平科研合作项目仍需进一步拓展。

六、改进措施

(一) 完善高层次人才引育机制

围绕学科重点研究领域，进一步提高人才引进的精准度，积极吸引具有较强学术影响力的领军人才和优秀青年人才。加大中青年学术骨干培育力度，在科研项目、创新团队和平台建设等方面提供支持，提升自主培养高层次人才的能力。优化人才组织模式，发挥领军人才的集聚和带动作用，建设结构合理、优势互补的高水平创新团队。

(二) 提升科研组织与创新能力

立足“耕地质量”“养分高效”等特色领域，凝练重点研究方向，汇聚优势科研力量开展协同攻关。持续加强科研平台建设，积

极培育高层次创新平台和重大科研项目。建立代表性成果持续培育机制，强化对重大成果的全过程支持，并加强与神农种业实验室等省级科研平台协同合作。深化政产学研融合，主动服务地方政府和农业企业重大需求，增强科研成果转化能力和社会服务效能。

（三）提升国际化人才培养水平

积极拓展与海外高水平高校及科研机构的合作关系，推动建立研究生联合培养、教师交流和科研合作机制。加强国际优质学术资源引进，通过海外专家讲学、国际学术交流等方式拓宽师生国际视野。支持研究生参加国际学术会议及赴海外开展短期研修，提升国际交流参与度。推进全英文课程和国际化教学资源建设，不断增强学位点开放办学能力和国际学术影响力。